

Утверждаю
начальник управления образования
администрации округа

 Дереча Н.Е.

31.01.2022 года

Рассмотрено на совещании руководителей
образовательных учреждений округа 31 января 2022 года

**Анализ результатов мониторинга показателей системы оценки качества
образования «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся»**

Анализ результатов мониторинга, проведенного в соответствии с приказом
управления образования от 09.12.2021 №1945 «О проведении мониторинга», выявил
следующие результаты:

№ п/п	Наименования показателя	Значение показателя, %
Анализ по проведению ранней профориентации обучающихся		
1.	Доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности	85
Анализ по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации		
2.	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	95
Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
3.	Доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	100
4.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" (от общего количества обучающихся в данной выборке)	36,5
5.	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	87,6
6.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	93
7.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	70,9

8.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	55
9.	Доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	100
Анализ по выбору профессии обучающимися на уровне ОО		
10.	Доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области	48
Анализ по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации		
11.	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	100
Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
12.	Доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	100
13.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" (от общего количества обучающихся в данной выборке)	36,5
14.	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	87,6
15.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	93
16.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	70,9
17.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	55
18.	Доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	100
Анализ по выбору профессии обучающимися на уровне СОО		
19.	Доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области	48
Анализ по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП		
20.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	100

21.	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	100
Анализ по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем		
22.	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	100
23.	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	100

По проведению ранней профориентации

Основные направления деятельности.

- Реализация проекта «Билет в будущее» (5 — 11 классы).
- Организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных организациях.
- Доля детей 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее».
- Удельный вес дошкольных образовательных учреждений и организаций общего образования, имеющих структуры дополнительного образования детей.
- Доля детей от 5 до 8 лет, задействованных в дополнительном образовании детей.

В 2021/2022 учебном году в проекте «Билет в будущее» приняло участие 27 общеобразовательных организации (51 %). В данном проекте приняло участие 3076 детей 6-10 класса (36,5% от общего количества детей 6-10 класса).

Для детей от 5 до 8 лет организованы программы дополнительного образования.

5602 детей были охвачены деятельностью «IT-куб», соответствующей приоритетным направлениям технологического развития.

24 % дошкольных учреждений имеют базы сценарных занятий, мероприятий по профориентационной тематике для детей ДООУ и начальной школы.

По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии составляет 100%.

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Профильные классы есть в 100% средних общеобразовательных организаций округа.

На территории округа программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся реализуют 100% образовательных организаций.

В рамках сетевого взаимодействия 2 образовательные организации реализуют программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, из них в рамках образовательной области «Технология».

Дополнительные общеобразовательные программы профориентационной направленности реализуются всеми образовательными организациями, из них 63 - дошкольными образовательными организациями, что составляет 100 % от количества детских садов; 52 - общеобразовательными организациями, что составляет 100 % от количества школ.

Всего на территории округа проведено **973** образовательных мероприятий профориентационной направленности.

В профориентационных мероприятиях приняли участие **28693** учащихся общеобразовательных организаций.

По выбору профессии обучающимися в ОУ

Доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области составляет 48 %

Выявлены проблемные поля:

- недостаточный охват обучающихся 1-4 классов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений ранней профессиональной ориентацией;
- незначительная доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- низкий охват обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности;
- недостаточная информированность родителей обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- низкая вовлеченность учащихся 10-11 классов в профориентационную деятельность совместно с учреждениями высшего образования, профессиональными образовательными учреждениями.

По итогам анализа осуществления деятельности общеобразовательных организаций в области профессиональной ориентации школьников **рекомендовано:**

1) Начальнику отдела общего образования управления образования Акимовой Н.В. подготовить приказ «Об утверждении плана профориентационной работы с обучающимися 1-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа». Срок – до 10.02.2022 года.

2) Директору МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» Куропаткиной А.Н.:

2.1) Организовать курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, по дополнительным профессиональным программам «Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения», «Научно-методическое сопровождение профориентационной работы в образовательных организациях». Срок - до 01.06.2022 года и далее постоянно.

2.2) Создать на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» стажировочную площадку по вопросам организации деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся. Срок - до 01.04.2022 года.

2.3) Сформировать кейсотекку программно-методических материалов для проведения индивидуальной профориентационной работы на всех уровнях общего образования, в том числе по ранней профориентации. Срок - до 01.08.2022 года.

3) Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1) Ознакомить с результатами проведенного мониторинга работников общеобразовательных учреждений. Срок - до 31.01.2022 года.

3.2) Актуализировать нормативную правовую базу, регламентирующую профориентационную работу в образовательной организации. Срок: до 01.03.2022

3.2) Внедрять в практику профориентационной работы интерактивные формы, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, в условиях муниципальной образовательной сети. Срок – постоянно.

3.3) Разработать комплекс мероприятий, направленный на мотивирование обучающихся образовательных организаций на выбор профессий, востребованных на муниципальном рынке труда. Срок – до 20.02.2022 года.

В целом можно сделать вывод о том, что развитие профессионального образования Старооскольского городского округа относится к числу ключевых социально-экономических задач. Точкой роста системы профессионального образования является активное взаимодействие между тремя заинтересованными сторонами – образовательными организациями, хозяйствующими субъектами и органами исполнительной власти.